

师范专业认证申请环节工作指南

	认证指标	评审要点	审读材料	具体要求
认证 主线	1. 培养目标	是否回应了地区基础教育改革发展和教师队伍建设需求？	1. 人才培养方案 2. 人才需求调研报告 3. 近三届毕业生就业情况清单（包含就业地区、就业单位、单位性质、是否从事教育、从事教育阶段等基本信息）	目标制订过程中，是否聚焦能力开展了规范有效的调研？（有调查问卷、访谈提纲等）
		是否找准定位？		
		是否明确预期的职业能力，体现专业特色？		
		近三届毕业生就业情况		
	2. 毕业要求	毕业要求是否在广度和深度上完全覆盖认证标准？		人才培养方案
		对学生能力的分类描述，能否对专业培养目标预期的相关职业能力形成基础支撑？		
		毕业要求分解指标点是否明确、合理、可衡量？		
		教学环节（课程）能否有效支撑毕业要求指标点？		
	3. 课程 与教学	是否提供最近1届毕业生完整执行的培养方案，以及在校生正在执行的培养方案？	正在执行的培养方案符合专业认证要求，且执行1年以上	
		课程体系是否覆盖毕业要求且支撑合理？	培养方案、课程大纲	
		课程体系是否符合《教师专业标准》《教师教育课程标准》要求？		
		毕业要求是否有关联度高的支撑课程？核心课程是否发挥了强支撑作用？		
		是否按要求提供了不少于6门的专业核心课程大纲？	课程大纲	至少2门学科专业课程 2门教师教育课程 2门实践课程
		课程目标与毕业要求指标点对应关系、课程教学及考核与课程目标对应关系是否清晰		

认证指标	评审要点		审读材料	具体要求
	认证底线	评价机制整体表述	要素是否齐全？内容是否完整？是否科学合理？	校、系课程目标达成情况评价机制文件
			校、系毕业要求达成情况评价机制文件	
评价数据合理性		1. 课程目标达成评价采用数据合理与否？	专业核心课程近三年考试/考核资料	1. 说明数据的内容、来源、收集方法等。 2. 可以结合6门课程全面论述，也可以结合1门课程具体阐述。
		2. 课程目标达成评价采用数据与学生相关能力表现关联情况如何？	最近一次对专业核心课程的考试/考核内容、方式合理性审核的原始记录	
		3. 毕业要求达成评价采用数据合理与否？		
		4. 毕业要求达成评价采用数据与学生相关能力表现关联情况如何？		
评价机制运行情况		1. 规定的至少6门课程的目标达成情况评价报告要素是否齐全，内容是否完整，是否面向产出？	课程目标达成情况报告(6门课程)	1. 要素齐全、内容完整 (1) 课程目标；(2) 课程目标与毕业要求观测点的对应关系；(3) 评分标准；(4) 评价方法；(5) 评价依据；(6) 评价结果 2. 面向产出——聚焦学生的学习能力
		2. 课程目标达成情况评价是否注重持续改进？		